

進路だより

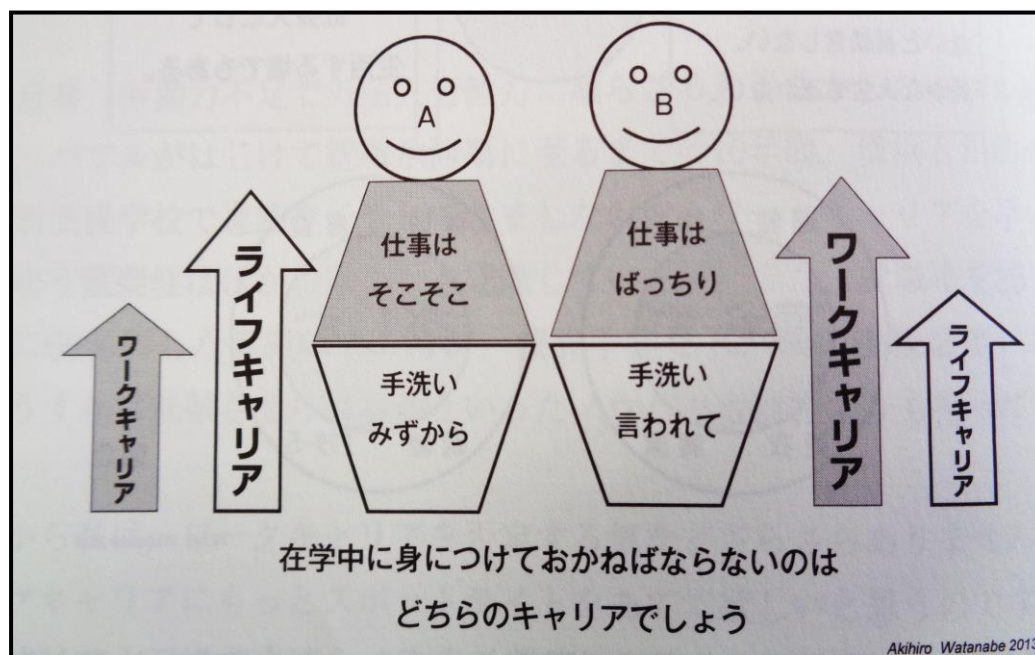
令和5年5月24日



福岡県立築城特別支援学校 進路指導課

本校の進路指導について

高等部卒業後の進路先から求められる力として『ライフキャリア』という言葉があります。「ライフキャリア」とは、挨拶や手洗いなど身の回りのことが自分でできる力のことです。下図のようにワークキャリア（働く力）よりも、ライフキャリアが高い生徒が求められています。



参考資料：「みんなのライフキャリア教育」 明治図書出版 渡辺招宏 著

そこで、本校では今年度も『つきモデル“感じのいい人”』として8項目（学部によって項目の数は異なります）を設定し、「感じのいい人」「誰からも大切にもらえる人になろう」を目標として学校全体で取り組んでいます。

裏面の8項目をポスターにして教室に掲示したり、朝の会や帰りの会で練習に取り組んだりしています。また児童・生徒の成長段階に応じて、表情や手を上げることで挨拶をしたり、大きな声で発声したりするなど工夫しながら取り組んでいます。

また、昨年度から挨拶週間を設定し、各学部、部門で『あいさつコンクール』を実施しています。児童・生徒によってどんな挨拶を目標にするかが異なることから、内容や評価方法は、各学部・部門のキャリア発達段階に応じて計画・実施し、学校全体の挨拶に対する意識を高め、それぞれがコンクールに向けて目標をもって取り組んでいます。本年度も実施予定です。

つきモデル ^{かん}“^{ひと}感じのいい人”

みんなでがんばろう！！

1 あいさつ

- ・自分から、誰にでも
- ・笑顔と場に合った適度な声の大きさで

2 「はい」

- ・名前を呼ばれたとき
- ・指示などを受けたとき

3 「ありがとうございます（ました）」

- ・人が自分のために何かをしてくれたとき
- ・ほめられたとき

4 「すみません（でした）」

- ・注意を受けたり、間違いを指摘されたりしたとき

5 報告・連絡・相談

- ・「終わりました」「次は何をしたらよいですか」
- ・どこかに行って帰ってきたとき「〇〇にいつてきました」「ただいま戻りました」
- ・「わかりません」「もう一度お願いします」

6 話すとき、聞くときの姿勢

- ・背筋を伸ばす
- ・相手を見て動かない
- ・相づち（うなずき）

7 入室の仕方

- ・「〇年〇組の△△です。□□先生に用事がありました。入ってもよろしいですか。」

8 仕事中（相手が話している）の言葉掛け（先生や先輩）

- ・「お仕事中（お話し中）すみません。今よろしいですか？」
- ・「うしろ通ります」「失礼します」

